



## **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ДОУ**

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА:**

Понедельник: 9.00 – 13.00

Вторник: 9.00 – 13.00

Среда: 9.00 – 13.00

Четверг: 9.00 – 13.00

Пятница: 9.00 – 13.00

### **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

Вторник: 13.00 – 14.00

## **ЧТО ТАКОЕ ЛОГОПУНКТ?**

В детском саду учитель - логопед осуществляет свою работу на дошкольном логопункте.

Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

### **1. Каких детей зачисляют на логопункт?**

На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических садов) речевыми нарушениями. На логопедические пункты берут не всех детей детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Дети более младшего возраста из средней группы могут получить логопедическую помощь, только если на логопункте работает не один логопед, а два.

### **2. С каким логопедическим заключением можно попасть на логопункт?**

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФНР;

фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФФНР;

ОНР третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии, или НВОНР – не резко выраженное общее недоразвитие речи или ОНР четвертого уровня.

### **3. В каком режиме проходят занятия на логопункте?**

Фронтальные (с группой детей) — 1 раз в неделю, индивидуально-подгрупповые занятия — 2 или 3 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в

зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 20 минут. Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

#### **4. Сколько детей зачисляется на логопункт?**

Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, не должно превышать 20—25 человек. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.

Таким образом, логопункт в детском саду — это открытая и крайне подвижная система.

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада.